

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов



«29» сентября 2021 г.

С.В. Городничев

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: БАЗОВЫЙ КУРС

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 – Менеджмент,
образовательная программа «Управление бизнесом»,
профиль «Менеджмент и управление бизнесом»,
образовательная программа "Финансовый менеджмент"
профиль "Финансовый менеджмент"

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 28 сентября 2021г. № 44)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 23 сентября 2021г. № 2)*

Тула 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 Наименование дисциплины	3
2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	3
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1 Содержание дисциплины	4
5.2 Учебно-тематический план	4
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3).....	9
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	16
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	21
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..	25
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	25
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	25
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1 Наименование дисциплины

«Проектный менеджмент: базовый курс»

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

ПКН-9	Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов	1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.	<i>Знать:</i> – инструменты анализа бизнес-проектов; <i>Уметь:</i> – применять навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов.
		2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга.	<i>Знать:</i> – способы участия в управлении различных проектов; <i>Уметь:</i> – применять способы участия в управлении различных проектов.
		3. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.	<i>Знать:</i> – инструменты анализа бизнес-проектов; <i>Уметь:</i> – применять навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектный менеджмент: базовый курс» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2 - Для направления МиУБ

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	5/180	180
Контактная работа – Аудиторные занятия	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	112	112
Вид текущего контроля	<i>Проектная работа</i>	<i>Проектная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Таблица 2 - Для направления ФМ

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	5/180	180
Контактная работа – Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	146	146
Вид текущего контроля	Проектная работа	Проектная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе

Основные понятия проектного менеджмента. История появления данной дисциплины. Понятие и классификация проектов. Системный подход к управлению проектами. Требования, учитываемые при управлении проектами. Особенности управления проектами в России.

Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение

Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта. Администрирование проекта.

Тема 3. Методология подготовки, согласования и реализации проекта

Организация работ на стадии разработки проекта. Инициация бизнес-идеи и разработка концепции проекта. Исследование инвестиционных возможностей. Проектный анализ. Бизнес-план проекта.

Тема 4. Планирование и управление проектированием

Цели, назначение и виды планов. Структура декомпозиции работ. Сетевое планирование. Календарное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации. Типы и задачи проектных фирм. Способы и источники финансирования проекта. Организация проектного финансирования. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета.

Тема 5. Управление реализацией проекта

Организационная структура управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта.

Тема 6. Человеческий фактор в управлении проектами

Взаимодействие участников проекта. Управляющий проектом. Команда проекта. Руководство и лидерство. Основные стили поведения руководителей. Стандарты управления проектами. Компьютерное сопровождение проектов. Критерии оценки профессионалов по управлению проектами.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Для профиля «Менеджмент и управление бизнесом»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа	Теоретическая	Практическая

	ДИСЦИПЛИНЫ		Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах ¹		
1.	Цели и задачи управления проектами на современном этапе	29,5	11	5,5	5,5	5,5	18,5	Опрос, доклад с презентацией.
2.	Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение	29,5	11	5,5	5,5	5,5	18,5	Тестирование, решение задач.
3.	Методология подготовки, согласования и реализации проекта	29,5	11	5,5	5,5	5,5	18,5	Опрос, тестирование, презентации докладов. Срезовая работа.
4.	Планирование и управление проектированием	29,5	11	5,5	5,5	5,5	18,5	Блиц-опрос, кейс-стади.
5.	Управление реализацией проекта	29,5	11	5,5	5,5	5,5	18,5	Тестирование, решение задач.
6.	Человеческий фактор в управлении проектами	34,5	15	7,5	7,5	7,5	19,5	Опрос, тестирование, презентации докладов. Срезовая работа.
В целом по дисциплине		180	68	34	34	34	112	Согласно учебному плану: Проектная работа
Итого в %						34		

Таблица 3.2 - Для профиля «Финансовый менеджмент»

¹ Указывается для тех программ, которые формируются на основе ФГОС ВО, в которых содержится требование о наличии занятий в интерактивных формах

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах ²		
1.	Цели и задачи управления проектами на современном этапе	29,5	5,5	2,5	3	3	24	Опрос, доклад с презентацией.
2.	Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение	29,5	5,5	2,5	3	3	24	Тестирование, решение задач.
3.	Методология подготовки, согласования и реализации проекта	29,5	5,5	2,5	3	3	24	Опрос, тестирование, презентации докладов. Срезовая работа.
4.	Планирование и управление проектированием	29,5	5,5	2,5	3	3	24	Блиц-опрос, кейс-стади.
5.	Управление реализацией проекта	29,5	5,5	2,5	3	3	24	Тестирование, решение задач.
6.	Человеческий фактор в управлении проектами	32,5	6,5	3,5	3	3	26	Опрос, тестирование, презентации докладов. Срезовая работа.
В целом по дисциплине		180	34	16	18	18	146	Согласно учебному плану: Проектная работа.
Итого в %						18		

² Указывается для тех программ, которые формируются на основе ФГОС ВО, в которых содержится требование о наличии занятий в интерактивных формах

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе	1. Понятие и классификация проектов. 2. Системный подход к управлению проектами. 3. Требования, учитываемые при управлении проектами. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 4); раздел 9 (1-10).</i>	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами и презентациями.
Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение	1. Жизненный цикл проекта. 2. Структура проекта. 3. Участники проекта. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3); раздел 9 (1-10).</i>	Тестирование. Решение практико-ориентированных задач.
Тема 3. Методология подготовки, согласования и реализации проекта	1. Организация работ на стадии разработки проекта. 2. Инициация бизнес-идеи и разработка концепции проекта. 3. Исследование инвестиционных возможностей. 4. Проектный анализ. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 5); раздел 9 (1-10).</i>	Тестирование. Решение практико-ориентированных задач.
Тема 4. Планирование и управление проектированием	1. Структура декомпозиции работ. 2. Сетевое планирование. 3. Календарное планирование. 4. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации. 5. Планирование затрат по проекту. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 3, 4); раздел 9 (1-10).</i>	Блиц-опрос студентов по вопросам темы. Выполнение кейс-задания.
Тема 5. Управление реализацией проекта	1. Типы организационных структур управления проектами. 2. Контроль и регулирование при реализации проекта. 3. Управление изменениями. 4. Обеспечение качества проекта. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 5); раздел 9 (1-10).</i>	Тестирование. Решение практико-ориентированных задач.
Тема 6. Человеческий фактор в управлении проектами	1. Взаимодействие участников проекта. 2. Управляющий проектом. 3. Команда проекта. 4. Руководство и лидерство. 5. Основные стили поведения руководителей. 6. Критерии оценки	Тестирование. Решение практико-ориентированных задач.

	профессионалов по управлению проектами. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 4, 5); раздел 9 (1-10).</i>	
--	---	--

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе	История появления данной дисциплины. Особенности управления проектами в России.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к докладу с презентацией. Подбор материала для написания контрольной работы.
Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение	Внешняя среда проекта. Администрирование проекта.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению практико-ориентированных задач. Выполнение контрольной работы.
Тема 3. Методология подготовки, согласования и реализации проекта	Бизнес-план проекта.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению практико-ориентированных задач. Выполнение контрольной работы.
Тема 4. Планирование и управление проектированием	Типы и задачи проектных фирм. Способы и источники финансирования проекта.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к выполнению кейс-задания. Выполнение контрольной работы.
Тема 5. Управление реализацией проекта	Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению практико-ориентированных задач. Выполнение контрольной работы.
Тема 6. Человеческий фактор в управлении проектами	Компьютерное сопровождение проектов.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению

		практико-ориентированных задач. Выполнение контрольной работы.
--	--	--

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерные варианты проектной работы

1. Понятие и сущность инвестиций и инвестиционного процесса.
2. Методы продвижения инвестиционного бизнес-плана и поиска инвесторов.
3. Понятие и характеристики инвестиционного климата.
4. Характерные особенности бизнес-планирования в различных отраслях экономики.
5. Российский опыт внедрения бизнес-планирования на предприятии - анализ проблем и результатов
6. Основные назначения внешних бизнес-планов и их отличие от внутрифирменных планов.
7. Специфика бизнес-планирования на действующем предприятии.
8. Оценка и анализ факторов внутренней и внешней среды при разработке бизнес-плана.
9. Специфика бизнес-планирования на вновь организуемом предприятии.
10. Страхование рисков при реализации инвестиционных проектов.
11. Контроллинг в системе бизнес-планирования.
12. Анализ внешней среды предприятия.
13. Разработка организационной структуры компании.
14. Моделирование основных бизнес-процессов компании.
15. Подходы к качественному и количественному анализу рисков.

Вопросы для обсуждения на семинаре и самостоятельной работы

1. Дайте определение понятию и сущность инвестиций и инвестиционного процесса.
2. Дайте определение понятию инвестиционного климата.
3. Перечислите основные условия благоприятного инвестиционного климата и обоснуйте свой выбор.
4. Какое место и значение занимает инвестиционное планирование в системе планирования предприятия?
5. Как зависит выбор инвестиционных стратегий в от целей компании?
6. Для решения каких задач используется бизнес-планирование?
7. Каковы цели и задачи организации внутрифирменного планирования?
8. Из каких элементов состоит система информационного обеспечение планирования на предприятии?
9. Перечислите этапы внедрения бизнес-планирования на предприятии и расскажите о содержании каждого этапа.
10. Как организуется контроллинг в системе бизнес-планирования?
11. Какие условия необходимы для успешного внедрения системы бизнес-планирования на предприятии?
12. Что является рисками и причиной возможных неудач при внедрении системы бизнес-планирования на предприятии?
13. Дайте описание структуры, содержания и последовательность разработки всех разделов бизнес-плана
14. Определите источники информации (внешние и внутренние) для разработки

разделов бизнес-плана.

15. Дайте оценку степени достоверности различных источников информации для разработки бизнес-планов.

16. Каковы сферы применения стандартов бизнес-планов Минэкономразвития, стандарты UNIDO, TASIC и пр.?

17. В чем сходство и различие нормативов Минэкономразвития, UNIDO, TASIC и пр.?

18. Дайте определение целям и задачам анализа внешней среды предприятия.

19. В чем заключается анализ и оценка факторов внутренней среды для целей планирования.

20. Каковы цели, задачи и последовательность этапов организации исследования рынка и анализ конкурентов?

21. Необходимые исходные данные, способ их получения и последовательность разработки товарной политики компании.

22. В чем состоит выполнение оценки и планирования конкурентоспособности?

23. Последовательность и содержание этапов разработки производственного плана.

24. Источники информации для разработки производственного плана.

25. Подходы к планированию производственной мощности и потребности в оборудовании и производственных площадях.

26. Планирование потребности в материалах и оборотных средствах.

27. Разработка организационной структуры компании с учетом целей и задач компании.

28. Моделирование основных бизнес-процессов компании.

29. Каковы основные принципы юридического сопровождения разработки бизнес-плана?

30. От каких факторов зависит выбор организационно-правовой формы компании?

31. Какие шаги необходимо предпринять для выполнения юридической экспертизы инвестиционного проекта?

32. Какой состав и содержание основных документов финансового плана?

33. Состав и последовательность формирования бюджета инвестиционных затрат.

34. Методика расчетов и структура основных документов финансового плана (план прибылей и убытков, план движения денежных средств, балансы, план распределения прибыли).

35. Стратегия финансирования инвестиционного проекта.

36. В чем состоят методы контроля правильности построения финансовой модели?

37. Назовите и дайте оценку источникам финансирования инвестиционного проекта.

38. Каковы критерии выбора схемы финансирования проекта?

39. Как определить оптимальную схему финансирования проекта?

40. Какие существуют методики оценки эффективности инвестиционных проектов? В чем их преимущества и недостатки?

41. В каких случаях применяются те или иные методики оценки эффективности инвестиционных проектов?

42. Что такое "ставка дисконтирования"? Как определить ее значение для конкретного проекта?

43. Дайте определение основным показателям эффективности инвестиций.

44. В каких случаях выполняют оценку экономической, бюджетной, коммерческой и социальной эффективности инвестиционных проектов? С помощью каких показателей выполняют данную оценку?

45. В чем заключается анализ чувствительности проекта и анализ сценариев развития проекта?
46. Какие существуют подходы к качественному и количественному анализу рисков?
47. Дайте определение и опишите внешние и внутренние риски при оценке инвестиционных проектов.
48. Предложите меры по предотвращению (снижению) различных видов рисков проекта.
49. Оцените целесообразность страхования тех или иных рисков инвестиционного проекта.
50. Что собой представляет анализ безубыточности проекта?
51. Перечислите и опишите назначение и функциональные возможности прикладных программных продукты для разработки бизнес-планов инвестиционных проектов.
52. Дайте оценку достоинствам и недостаткам прикладных программных продукты для разработки бизнес-планов инвестиционных проектов.
53. Есть ли существенные отличия в методологиях разработки бизнес-планов консалтинговых компаний и компаний реального сектора экономики? В чем эти отличия (если есть)?
54. Выполните анализ представленных методологий и корпоративных стандартов разработки бизнес-планов.
55. Выявите характерные особенностей методологий и стандартов в зависимости от специфики компании-разработчика.
56. В чем состоят особенности бизнес-плана как заявки на финансирование?
57. В чем заключается методика продвижения инвестиционного бизнес-плана и поиска инвесторов?
58. Какие существуют особенности поиска и привлечения негосударственных и бюджетных инвестиций?
59. Как организовать эффективную презентацию бизнес-плана потенциальным инвесторам?
60. Дайте оценку проекту договора с внешними консультантами на разработку бизнес-плана (определение предмета, существенных условий договора).
61. В чем состоят характерных ошибки при разработке разделов бизнес-плана?
62. Какие мероприятия ведут к минимизации ошибок?
63. Как личные качества руководителя и членов команды разработки бизнес-плана влияют на риски при разработке бизнес-плана?

Примерные темы докладов с презентациями

1. Современный опыт управления проектами за рубежом и в России, анализ сходств и различий.
2. Опыт внедрения систем управления проектами в зарубежных компаниях, анализ результатов.
3. Опыт внедрения систем управления проектами в российских компаниях, анализ результатов.
4. Неудачный опыт внедрения корпоративной системы управления проектами в России, анализ причин.
5. Успешный опыт внедрения корпоративной системы управления в России, краткий анализ.
6. Специфика управления проектами в сфере информационных технологий.
7. Специфика управления проектами в девелопменте и строительстве.
8. Специфика управления проектами в финансово – кредитных учреждениях.

9. Краткий анализ основных подходов к мотивации труда членов команды управления проектами.
10. Анализ методов управления стоимостью проекта, используемых российскими компаниями.
11. Анализ методов управления организационной структурой проекта, используемых российскими компаниями.
12. Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений в процессе управления проектами. Примеры использований.
13. Особенности внедрения информационных систем управления проектами.
14. Современная концепция менеджмента качества проектов.
15. Состав и краткое содержание программного обеспечения процесса управления проектами.
16. Современные направления прединвестиционных исследований в процессе управления проектами.
17. Основное содержание управляемых параметров проекта.
18. Порядок формирования инвестиционного замысла (идеи) проекта.
19. Принципы построения организационных структур управления проектами.
20. Учет факторов потерь рабочего времени в процессе управления проектами.

Примерные варианты тестирования

1. Набор действий и решений, принимаемых руководством, которые ведут к разработке специфических стратегий, предполагающих достижение целей организации и ее структурных подразделений, - это ...
 - а) стратегическое управление;
 - б) стратегическое планирование;
 - в) прогнозирование;
 - г) отраслевое планирование.
2.-это руководящая философия бизнеса, обоснование существования компании.
 - а) идеал;
 - б) цель;
 - в) видение;
 - г) задача.
3. Функция бизнес-плана-это обеспечение выбора допустимого и наилучшего варианта развития предприятия в конкретной социально-экономической среде:
 - а) упорядочение;
 - б) инициирование;
 - в) оптимизация;
 - г) координация и интеграция.
4.-конкретизация миссии в организации в форме доступной для управления процессом их реализации:
 - а) стратегия;
 - б) видение;
 - в) цели.
5. Бизнес-план представляет собой результат исследования различных сторон деятельности фирмы.
 - а) эффективного;
 - б) обоснованного;
 - в) комплексного;
 - г) планового.
6. Вид бизнес-плана, отражающий общее положение дел в организации и

предназначенный для инвесторов, будущих партнеров по бизнесу, называетсябизнес-план.

7. На (этом) листе указывается название фирмы, ее местонахождение, название бизнес-плана и дата составления.

.....- это те уникальные осязаемые и неосязаемые активы, которыми владеет фирма. Те сферы деятельности, которые стратегически важны для данного бизнеса, которые позволяют фирме побеждать конкурентов.

....стратегия предприятия должна повышать и поддерживать конкурентный статус выпускаемой продукции.

8. Комплексным планом развития предприятия на ближайшие 3-5 лет может стать.

- а) техпромфинплан;
- б) план маркетинга;
- в) бизнес-план;
- г) юридический план.

9. Внешнее оформление продукции, включая размер и вместимость, называется.

- а) этикетка
- б) лейбл;
- в) упаковка;
- г) ярлык.

10. Что не является частью системы планов фирмы:

- а) генеральный план;
- б) планы подразделений;
- в) общеприемный план;
- г) планы руководства.

Примерные практико-ориентированные задачи

Задача 1. Имеется исходная информация по проекту: плановый объем работ составляет 2200 тыс. руб., освоенный объем – 2470 тыс. руб., фактическая стоимость выполнения работ составляет 2500 тыс. руб., бюджет по завершению проекта – 10000 тыс. руб. Чему равен индекс выполнения стоимости (CPI) для данного проекта?

Задача 2. Величина требуемых инвестиций по проекту равна 18000 руб.; предполагаемые доходы: в первый год – 1500 руб., в последующие 5 лет – по 3600 руб. ежегодно. Оцените целесообразность принятия проекта, если стоимость капитала равна 10 %.

Задача 3. Рассчитать годовой экономический эффект, возникающий при изготовлении продуктов повышенного качества. Данные для расчетов приводятся в таблице.

Исходные данные

Показатели	Вариант, принимаемый за базу	Оцениваемый вариант
1. Затраты на одно изделие, руб.	20	27
2. Цена оптовая одного изделия, руб.	30	42
3. Выпуск изделий за год, штук	1600	1600
4. Инвестиции (тыс.руб.), в т.ч.		
- в станки	-	28
- в здания	-	14
- в научно-исследовательские разработки	-	5

Задача 4. Необходимо выполнить анализ обеспеченности предприятия рабочей силой путем сравнения фактических данных о численности работающих по категориям с запланированными показателями и с показателями, достигнутыми в предыдущем периоде. Первоначальные данные представлены в таблице.

Исходные данные

Состав персонала				Отклонения от плана, чел.	Отчет за 2020 год, %	
Категории персонала	2019 г., чел.	2020 г., чел.			к плану	к 2019 г.
		план	Факт			
Всего, в т.ч.:	31	31	32			
Руководители и специалисты	15	16	16			
Рабочие	8	9	10			
Обслуживающий персонал	8	6	6			

Задача 5. На основе средних оценок показателей организации управленческих процессов необходимо рассчитать коэффициент эффективности механизма управления $K_{\text{му}}$. Необходимые данные отражены в таблице.

Исходные данные

Показатель	Коэффициент весомости (q_i)	Оценка в баллах (A_i)	$\sum_{i=1}^m q_i \cdot A_i$
Длительность управленческого цикла	0,1	7,5	
Непрерывность управленческого цикла	0,1	8,0	
Ритмичность управления	0,13	7,0	
Оперативность принимаемых решений	0,21	6,3	
Экономичность системы управления	0,13	7,5	
Уровень исполнительности аппарата управления	0,07	7,8	
Уровень качества подготовки управленческих решений	0,16	8,3	
Уровень использования рабочего времени	0,1	9,3	
Итого	1	-	

Примерные кейсовые задания

Кейс 1. Предприятие ООО «Вектор» занимается проектной деятельностью.

Заказчик обратился в компанию по поводу технического проекта, направленного на обеспечение модернизации технического обслуживания производства.

Для того, чтобы ее решить, были собраны следующие данные (таблица).

Факторы, влияющие на техническое обслуживание производства

№ фактора	Формулировка
1.	Обеспечение обслуживающего хозяйства кадрами
2.	Рациональное использование всех видов ресурсов
3.	Обеспечение основного производства всеми видами инструмента и оснастки
4.	Рациональное внутреннее размещение (планировка) производственных подразделений и рабочих мест
5.	Проектирование и изготовление нестандартных видов инструмента и

	оснастки
6.	Оптимизация внешних транспортных перемещений
7.	Организация хранения сырья, материалов, готовой продукции
8.	Планирование и управление ремонтными работами
9.	Обеспечение основного производства материалами для ремонта
10.	Организация выдачи инструмента
11.	Обеспечение закупок сырья и материалов
12.	Обеспечение заточки инструмента

Вопросы и задания:

1. Провести ранжирование факторов, влияющие на уровень технического обслуживания производства по степени их важности.
2. Оценить степень согласованности мнений экспертов.
3. Представить результаты оценки наглядно.
4. Какие из приведенных факторов являются для данного предприятия наиболее важными и проблематичными?
5. Обоснуйте свои выводы и дайте предложения.

Кейс 2. Предприятие ООО «Техник» занимается проектированием и производством конструкций строительного назначения.

На совещании у главного инженера предприятия был поставлен вопрос о создании проекта новой модели грузоподъемного крана.

Однако такое решение требует серьезного обоснования. Для этого необходимо провести оценку технической целесообразности новой модели крана. Исходные данные представлены в таблице.

Исходные данные

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение
1.	Коэффициент унификации	-	0,46
2.	Сложность конструкции	балл	0,35
3.	Грузоподъемность	т	32
4.	Масса крана	т	30
5.	Надежность	отказы/ч	0,008
6.	Скорость передвижения	м/с	1,33
7.	Пролет крана	м	42,5
8.	Скорость подъема	м/с	0,125

Вопросы и задания:

1. Какой метод решения целесообразно использовать в данной ситуации?
2. Провести оценку значимости показателей технического уровня и качества изделия.
3. Какие из приведенных показателей являются для данного изделия наиболее важными?
4. Обоснуйте свои выводы и дайте предложения.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита проектной работы	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	2	8
3	Решение практико-ориентированных задач	0,5	6
4	Тестирование/блиц-опросы	0,5	4
5	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	2
Интерактивные формы проведения занятий			
6	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
7	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
8	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной.

Компетенция	Типовые задания
ПКН-9 - Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов	1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании. Задание 1. Предприятию для строительства нового цеха «под ключ» требуются инвестиции в размере 350 млн. руб. Предприятие имеет возможность привлечь следующие источники для финансирования инвестиций: - собственные средства — 170 млн. руб.; - долгосрочные кредиты банка — до 100 млн. руб.; - налоговый инвестиционный кредит — 80 млн. руб. Цена капитала «собственные средства» составляет 10%, долгосрочного кредита банка – 15%. Ставка рефинансирования ЦБ РФ – 8,25%. Определите структуру источников финансирования объекта

и средневзвешенную цену капитала.

Задание 2. Имеется исходная информация по проекту: плановый объем работ составляет 2200 тыс. руб., освоенный объем – 2470 тыс. руб., фактическая стоимость выполнения работ составляет 2500 тыс. руб., бюджет по завершению проекта – 10000 тыс. руб. Чему равен индекс выполнения стоимости (CPI) для данного проекта?

Задание 3. Компания решает вопрос о строительстве нового завода. При этом можно построить большой завод, малый завод либо вообще отказаться от строительства. Внешняя рыночная среда может благоприятствовать строительству, а может не благоприятствовать. Платежи (совокупный доход компании за несколько лет, обусловленный принятием того или иного решения) указаны в таблице.

Альтернативные стратегии	Доход компании, тыс. руб.	
	при благоприятном состоянии среды	при неблагоприятном состоянии среды
Построить большой завод	300	- 200
Построить малый завод	150	- 70
Отказ от строительства	0	0

Принять решение в условиях полной неопределенности среды с использованием трех критериев.

2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга.

Задание 1. Вы — менеджер проектов, работающий по контракту на компанию «Дана». Компания желает, чтобы вы создали интернет-клуб для ее потребителей. Операциями проекта являются установка и тестирование нескольких новых серверов. Из своего опыта вы знаете, что эти операции займут 16 часов из расчета на один сервер. Так как таких серверов 10, то вы оцениваете общую длительность в 160 часов. Какой метод оценки вы использовали? Почему? Каковы преимущества и недостатки данного метода?

Задание 2. Ваш проект направлен на исследование и разработку новой пищевой добавки. Вы уже готовы передать готовый продукт заказчику, но вдруг обнаруживаете, что в определенных условиях добавка вызывает незначительные побочные эффекты у небольшой группы потребителей. Что вы должны сделать как грамотный менеджер проекта?

Задание 3. Какую стратегию работы с персоналом следует придерживаться руководству компании – повышать зарплату квалифицированному персоналу при сокращении общей численности или увеличивать численность персонала за счет дополнительного набора малооплачиваемых сотрудников, если рост текучести квалифицированных кадров приводит к росту издержек на 800 тыс. руб., а неквалифицированных сотрудников – 150 тыс. руб., при средних потерях от ошибочных решений в

размере 100 тыс. руб. для квалифицированного персонала и 450 тыс. руб. – для неквалифицированного?

3. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.

Задание 1. На основе бизнес-плана установлено, что для реализации проекта требуются инвестиции (капиталовложения) в размере 80 тыс. руб. Чистые денежные притоки (чистая прибыль плюс амортизационные отчисления) по годам составили (млн. руб.) 1-й год – 40, 2-й год – 45, 3-й год – 50, 4-й год – 45. Ставка дисконта составляет 30%. На основе расчета общепринятых показателей (чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, срока окупаемости) сделайте вывод об экономической целесообразности реализации данного проекта.

Задание 2. Имеются два инвестиционных проекта: ИП1 и ИП2 с одинаковой прогнозной суммой требуемых капитальных вложений. Величина планируемого дохода (тыс. руб.) неопределенна и приведена в виде распределения вероятностей (табл.). Оценить рискованность каждого проекта, используя критерий отбора – «максимизация математического ожидания дохода».

Характеристика проектов по доходам и вероятностям его получения:

Инвестиционный проект ИП1

Доход, тыс. руб.	Вероятность (В)
2500	0,15
3000	0,20
3500	0,35
5000	0,20
6000	0,10

Инвестиционный проект ИП2

Доход, тыс. руб.	Вероятность (В)
1500	0,10
2500	0,15
4000	0,30
5000	0,30
7000	0,15

Задание 3. Рассмотрите технологический процесс сборки изделия. По приведенным в таблице данным постройте сетевой график и укажите виды работ, входящие в критический путь.

№	Формулировка работы	Длительность, дн.
0	Начало проекта	-
1	Сборка двигателя	3
2	Выплавка лопастей	4
3	Сборка каркаса	6
4	Сборка лопастей	8
5	Монтаж лопастей	9
6	Сборка изделия	9
7	Покраска изделия	9

	8	Отгрузка на склад	1
--	---	-------------------	---

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные понятия проектного менеджмента.
2. История появления основ управления проектом.
3. Понятие и классификация проектов.
4. Системный подход к управлению проектами.
5. Требования, учитываемые при управлении проектами.
6. Особенности управления проектами в России.
7. Понятие жизненного цикла проекта.
8. Структура проекта. Внешняя среда проекта.
9. Участники проекта.
10. Администрирование проекта.
11. Порядок организации работ на стадии разработки проекта.
12. Инициация бизнес - идеи и разработка концепции проекта.
13. Исследование инвестиционных возможностей.
14. Проектный анализ.
15. Бизнес-план проекта и его содержание.
16. Сетевое планирование в проектном процессе.
17. Календарное планирование в проектном процессе.
18. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.
19. Типы и задачи проектных фирм.
20. Способы и источники финансирования проекта.
21. Организация проектного финансирования.
22. Порядок разработки смет.
23. Планирование затрат по проекту.
24. Организация контроля за исполнением бюджета проекта.
25. Типовая организационная структура управления проектами.
26. Контроллинг и регулирование при реализации проекта.
27. Управление изменениями в управлении проектом.
28. Обеспечение качества проекта.
29. Управление завершением проекта.
30. Взаимодействие участников проекта.
31. Понятие команды проекта и ее типовой состав.
32. Руководство и лидерство в проектном управлении.
33. Основные стили поведения руководителей в проектном управлении.
34. Стандарты управления проектами.
35. Компьютерное сопровождение проектов.
36. Критерии оценки профессионалов по управлению проектами.

Пример практико-ориентированного задания

Постройте диаграмму Ганта по имеющимся данным о проекте проведения маркетингового исследования путем опроса потенциальных потребителей:

- 1) доработка анкеты – 2 дня;
- 2) исследование – 2 дня;
- 3) тиражирование анкет – 1 день;
- 4) инструктаж персонала – 2 дня;
- 5) сбор информации (проведение опроса) – 10 дней;
- 6) контроль качества входной информации – 10 дней;
- 7) обработка информации – 9 дней;
- 8) логический контроль базы данных – 2 дня.

Между этапами реализации проекта имеются следующие зависимости:

- Доработка анкеты необходима в процессе проведения апробации (предварительного опроса), поэтому этапы 1 и 2 могут проводиться одновременно на второй день проведения опроса.
- Тиражирование анкет и инструктаж персонала могут быть начаты на второй день исследований.
- Этапы 6 и 7 начинаются на следующий день после начала предыдущего этапа.
- Логический контроль базы данных может быть начат в последний день обработки информации.

Пример экзаменационного билета по дисциплине

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Кафедра: «Экономика и менеджмент»

Дисциплина: «Проектный менеджмент: базовый курс»

Филиал: Тульский

Семестр/модуль: 4. Направление: Менеджмент, профиль: Менеджмент и управление бизнесом

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1 вопрос (15 баллов)

Организация проектного финансирования.

2 вопрос (15 баллов)

Раскрыть сущность системного подхода к управлению проектами организации.

3 вопрос (каждый правильный ответ на один тест 2 балла, итого 10 баллов)

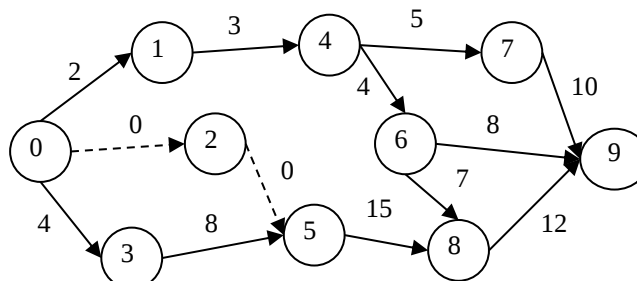
1.	1. Набор действий и решений, принимаемых руководством, которые ведут к разработке специфических стратегий, предполагающих достижение целей организации и ее структурных подразделений, - это ...	а) стратегическое управление; б) стратегическое планирование; в) прогнозирование; г) отраслевое планирование.
2.	2.-это руководящая философия бизнеса, обоснование существования компании.	а) идеал; б) цель; в) видение; г) задача.
3.	3. Функция бизнес-плана-это обеспечение выбора допустимого и наилучшего варианта развития предприятия в конкретной социально-экономической среде:	а) упорядочение; б) инициирование; в) оптимизация; г) координация и интеграция.
4.	4.-конкретизация миссии в организации в форме доступной для управления процессом их реализации:	а) стратегия; б) видение; в) цели.

5.	5. Бизнес-план представляет собой результат исследования различных сторон деятельности фирмы.	а) эффективного; б) обоснованного; в) комплексного; г) планового.
----	---	--

4 вопрос (20 баллов)

Практико-ориентированное задание

На основании модели сетевого графика определить критический путь проекта и рассчитать коэффициенты напряженности для всех работ. Сделать выводы.



7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждены приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Управление проектом: основы проектного управления [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Л. Разу. М.: КноРус, 2019. 755 с. <https://book.ru/book/931916> (дата обращения: 30.03.2022).

2. Проектный менеджмент: базовый курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.А. Полевого. М.: КноРус, 2020. 191 с. <https://book.ru/book/932641> (дата обращения: 30.03.2022).

Дополнительная литература

3. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]. 7-е изд. М.: Альпина Пабли., 2016. 180 с. ISBN 978-5-9614-5379-9. <http://znanium.com/catalog/product/926069>

4. Зуб А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 422 с. ISBN 978-5-534-00725-1. <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450229> (дата обращения: 22.05.2020).

5. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. Е. М. Роговой. М.: Юрайт, 2020. 383 с. ISBN 978-5-534-00436-6. <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/449791> (дата обращения: 30.03.2022).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

3. Периодические издания Университета в электронном виде http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=efa
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
9. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
10. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки работы в соответствии с компетенциями, содержащимися в учебной программе. Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Проектный менеджмент: базовый курс» включает в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- выполнение тестов;
- выполнение контрольной работы;
- участие в научно-практических конференциях и публикации своих научных материалов;
- подготовка к экзамену (зачету).

Для успешного освоения дисциплины «Проектный менеджмент: базовый курс» нужно изучать учебную литературу, дополнительную литературу, а также самостоятельно постоянно искать новые источники учебной информации. Представляется, целесообразным регулярно знакомиться с содержанием журналов по управленческой тематике, публикациями в СМИ, чтобы полнее понимать проблемы трансформации современной российской экономики.

Методические рекомендации по выполнению проектной работы

Проектная работа должна быть результатом самостоятельного осмысления теоретических положений по избранной теме, творческого обобщения конкретных практических знаний, полученных из научной литературы, публицистики, личных наблюдений и других источников.

Структура проектной работы состоит из двух теоретических вопросов и двух тестовых заданий.

Теоретическая часть работы должна содержать четкий и развернутый ответ на поставленный вопрос с анализом современных научных взглядов на предмет исследования. По мере необходимости текстовый материал может дополняться графиками, рисунками и таблицами.

Необходимо выявить как положительный, так и отрицательный опыт, сделать обобщенные выводы и выработать практические рекомендации по совершенствованию исследуемого объекта.

При ответе на тестовое задание следует аргументировать выбор варианта (или вариантов), т.е. пояснить, почему выбран тот или иной ответ. Выполнение теста без

пояснений засчитывается с недочетами.

Студенту следует тщательно готовиться к выполнению контрольной работы. Положительный результат её будет получен, если студент систематически посещает лекции, активно участвует на семинарских занятиях, самостоятельно работает по программе курса. Успешное выполнение контрольной работы во многом зависит от правильной организации её подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

Основные этапы работы студента над проектной работой:

- 1) подбор и изучение литературы по теме работы;
- 2) написание работы по предложенному плану;
- 3) оформление контрольной работы в целом;
- 4) подготовка к собеседованию по контрольной работе.

1-этап: Подбор и изучение литературы по теме работы.

Начинать работу нужно с подбора необходимой научной литературы по соответствующей теме. В первую очередь это должны быть учебники и учебные пособия. Необходимо придерживаться списка рекомендуемой кафедрой литературы, так как он соответствует программе курса. В других учебниках может не оказаться анализа современных управленческих ситуаций, а отдельные точки зрения могут быть неправильными с позиций сегодняшнего дня.

Наряду с учебниками при написании проектной работы можно пользоваться периодическими изданиями.

Публикуемые в периодической печати статьи и сообщения содержат четко и профессионально скомпонованный материал, отличаются оперативностью информации, обилием новых фактов и цифровыми данными. При изучении материалов периодики следует обращать внимание на последние события, использовать актуальные фактические данные и статистические обзоры как российских, так и зарубежных авторов.

2-этап: Написание работы по предложенному плану

Главная польза и ценность проектной работы состоит в том, что при ее написании студент не ограничен в глубине и формах своих творческих изысканий, в своей критике и рекомендациях по рассматриваемой теме. Уровень творческой активности, самостоятельности, оригинальности выполнения проектной работы является свидетельством зрелости студента, его высоких потенциальных возможностей.

Требования к форме и структуре проектной работы для всех студентов едины. В общем и целом Проектная работа должна состоять из следующих частей:

1. Титульный лист (указывается филиал, кафедра, дисциплина, тема, ф.и.о. руководителя и студента, год).
2. Содержание проектной работы с указанием страниц каждой ее части (главы, параграфа).
3. Введение (1-2стр.).
4. Основная часть работы (не менее 6-10 печатных листов).
5. Ответы на тестовые задания
6. Заключение (1-2-стр.).
7. Список использованной литературы.

Проектная работа должна быть написана ясным языком и в четкой логической последовательности согласно предоставленному содержанию. Следует избегать повторений, противоречий между отдельными положениями, рассматриваемыми в работе. Допускается использование студентами в работе положений, выдержек и материалов из учебников, монографий, научных статей.

При наличии такого материала в тексте проектной работы должны быть кавычки, сноски, оговорки с указанием литературного первоисточника. то же самое касается

различного цифрового, статистического материала. Упоминание любой цифры, любого факта должно быть снабжено соответствующей ссылкой. Отсутствие ссылок при наличии упомянутого материала является грубой ошибкой и влечет за собой снижение общей оценки за выполнение проектной работы.

Заимствование материала из литературных источников обязательно должно сопровождаться собственными комментариями автора по поводу тех или иных положений принципов, закономерностей, иначе говоря, использование материала учебно-научной литературы не возобновляется, но должно иметь творческую окраску автора, печать его самостоятельного осмысления тех или иных проблем.

Во введении студенту следует обосновать актуальность выбранной темы в теоретическом и практическом аспектах, раскрыть ее значение, указать цели и задачи, которые ставит перед собой автор.

В заключении обобщаются выводы и рекомендации, которые автор приводил ранее в тексте, а так же высказываются новые. Именно в заключении студент должен подчеркнуть, хотя бы скромную, значимость и оригинальность выполненной им работы.

Проектная работа заканчивается списком использованной литературы. В список следует включать только ту литературу, которая непосредственно изучалась студентом и на которую имеются ссылки в проектной работе.

3-этап: Оформление проектной работы в целом.

ПРОЕКТНАЯ работа должна быть оформлена на компьютере в текстовом редакторе WORD. Объем работы не должен превышать 15 стандартных (формат А4) страниц (28-30 строк; 60 знаков в строке). Работа должна быть опрятной, шрифт – Times New Roman, 14, через 1,5 интервала. Страницы должны быть пронумерованы в верхней части листа по центру, обязательные поля по левому краю страницы (3 см) для пометок рецензента. Работе должен предшествовать титульный лист, который является первой страницей (номер страницы на нем не ставится), он оформляется согласно образцу, утвержденному кафедрой (см. приложение 1). На 2-й странице должен быть помещен план (структура) проектной работы. Перед началом каждого раздела нужно писать его номер, соответствующий структуре, и название.

В конце работы приводится список использованной литературы и других источников информации. Список оформляется с соблюдением библиографических правил:

- все источники приводятся в алфавитном порядке (по начальным буквам фамилий авторов; если автор не указан или у книги более трех авторов – по начальным буквам названия книги);
- в списке указываются фамилии и инициалы всех авторов (если их не более трех), полное название книги (как оно написано на ее титульном листе), фамилия и инициалы ответственного (если книга является коллективной работой), номер издания книги (если оно не первое), название издательства, выпустившего книгу, место и год издания, а также общее количество страниц в книге. Если в список включается статья, указывается фамилия и инициалы автора; название статьи, название журнала или сборника берется в кавычки (например, «Международная жизнь»), год издания, том или номер журнала;
- название книги или статьи не следует заключать в кавычки, после года издания слово «год» или сокращение «г» не пишется, а ставится точка.

В состав проектной работы могут быть включены таблицы, если они помещены непосредственно в тексте, то входят в нормативный объем работы; если они скомпонованы в виде приложений, то помещаются в конце работы и в ее нормативный объем не входят. В работу могут включаться различные графические материалы: графики, диаграммы, картодиаграммы и т.п. они также могут оформляться в качестве приложений.

4- этап. Подготовка к собеседованию

Проверив работу, преподаватель на титульном листе отмечает «Допущена к собеседованию» или «Не допущена к собеседованию», а в конце работы отмечает её недостатки и дает вопросы к собеседованию.

Оценка «Допущена к собеседованию» предполагает подготовку студентом ответов на вопросы и исправление указанных ошибок. Так как темы дисциплины взаимосвязаны, студент должен быть готов к ответу на сопряженные и другие дополнительные вопросы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Kaspersky Internet Security
2. Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
1. 4. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы финансового университета. - <http://org.fa.ru/>.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета.